POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH W MEDYCYNIE**									
1. Kod zajęć: L_III-6_82-3		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**III**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**20**			**20**			
5. Semestr:	**VI**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: **Dr n. biol. Michał Piechota** **Dr n. biol. Małgorzata Kalak**									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu podstawowych kryteriów i wymogów metodologii badań naukowych.

2. Wymagania wstępne:
Brak.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:
W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się *(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)*	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W26.	**L_82-3-III_B.W26.**	Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny.	Sprawdzian **D,** obserwacja studenta **F**	C1
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
B.U9.	**L_82-3-III_B.U9.**	Potrafi dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, ;	Sprawdzian **D,** obserwacja studenta **F**	C1
B.U10.	**L_82-3-III_B.U10.**	Potrafi klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz oceniać siłę dowodów naukowych;		C1
B.U11.	**L_82-3-III_B.U11.**	Potrafi planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.		C1
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_82-3-III_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i		

		rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1
K.7.	**L_82-3-III_K.7.**	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;		
K.8.	**L_82-3-III_K.8.**	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;		

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
ĆWICZENIA		
T1	Badania naukowe	B.W26., B.U9., B.U10., B.U11., K.5, K.7, K.8..
T2	Wstęp do metodologii badań naukowych	
T3	Proces oraz etapy badań naukowych	
T4	Cele badawcze	
T5	Badania populacyjne	
T6	Badania kliniczne	
T7	Badania eksperymentalne	
T8	Badania kliniczno-kontrolne	
T9	Badania kliniczno – kohortowe	
T10	Medycyna oparta na dowodach naukowych (EBM)	
T11	Zasady przygotowania i wygłaszania prezentacji ustnych	
T12	Zasady przygotowania i pisania publikacji oryginalnych (original paper) oraz prac przeglądowych (review)	
T13	Przygotowanie przykładowego projektu badawczego na wybrany temat. Ocena krytyczna	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY –odpowiedzi ustne w trakcie zajęć, dyskusja.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta.
P – PODSUMOWUJĄCE – projekt badawczy.

Zaliczenie:
Przedmiot kończy się zaliczeniem. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywna ocena z obserwacji studenta w czasie realizacji poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach; dopuszcza się nieobecność na jednych zajęciach w semestrze.

Oceniana formą zaliczenia są: 1. Aktywny udział w zajęciach (25%) 2. Przygotowanie projektu badawczego na wybrany temat (75%) Możliwe jest jednorazowe poprawienie oceny na wyższą po zastosowaniu się do uwag krytycznych prowadzącego zajęcia.	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:
Ćwiczenia, pokaz, praca na przykładzie, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. *Badania i publikacje naukowe w naukach biomedycznych*, Wydawnictwo Alfa Medica Press 2011	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	20
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).